

Lincoln High School
Title I School-Level Parental Involvement Policy
2024-2025

Lincoln High School has developed a written parental involvement policy with input from parents. This policy was developed with the input of parents and staff at our School Site Council (SSC) meetings, Parent Teacher Conferences (PTC), English Language Advisory Council (ELAC) meetings, Title I meetings, and other informal parent meetings such as workshops or coffee chats. This policy is distributed annually to parents of students, through Parent Square. Lincoln High School's policy describes the means for carrying out the following parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

A. Involvement of Parents in the Title I Program

Lincoln High School does the following:

1. Convenes an annual meeting to inform parents of students about Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
 - a. A minimum of one meeting per year, typically at the beginning of the year.
 - b. Additional information about Title 1 is shared at SSC, ELAC and other parent events.
2. Involves parents of students in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the parental involvement policy. The parental involvement policy will be reviewed annually by the School Site Council (SSC).
3. Provides parents of students with timely information about Title I programs.
 - a. Targeted Information
 - b. Weekly Newsletter
 - c. School Website
 - d. District school/home phone and email system
 - e. SLUSD Updates
4. Provides parents of students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet.
 - a. Back to School Night and Open House
 - b. Parent-Teacher Conferences
 - c. Parent Handbook
 - d. Parent Workshops on academics and high interest topics
 - e. Weekly Newsletter
 - f. Student Success Team Meetings
 - g. English Learner Advisory Council (ELAC) Informational Meetings for Parents
5. Provides parents of students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children.
 - a. Invitations to School Site Council (SSC) Meetings
 - b. Invitations to English Learner Advisory Council (ELAC) meetings
 - c. Teacher conferences
 - d. Meetings with administration
 - e. Informal meetings such as Monthly Coffee with the Principal

B. School-Parent Compact

1. School staff and parents jointly developed the school-parent compact that was distributed to parents of students.
 - a. It outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

- b. It also describes the school and parents partnership that will help children become proficient. • The compact also describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
 - c. It explains the parents' responsibility to support their children's learning.
 - d. The importance of ongoing communication between parents and teachers is stressed. Communication can be carried out through such things as annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.
 - e. It includes a blank area where parents can add more items about how they will support their child in learning.
2. This policy was developed with the input of parents and staff. The policy is annually distributed to parents via our weekly newsletter and in our Lincoln Success Manual.

C. Building Capacity for Involvement

1. School engages parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:
2. Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - a. email and newsletters
 - b. Title I Meeting and Parent Workshops
 - c. School Site Council Meetings
 - d. ELAC Meetings
 - e. Teacher Conferences
 - f. Informal meetings with the Principal and office staff
 - g. Targeted information
3. Provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (Samples)
 - a. California Content Standards
 - b. CA Content Standards translated in Spanish
 - c. Academic Skills by Grade Level: Packets given to every parent explaining standards/learning targets, what students are working on in reading, writing and math at each grade level and what proficiency looks like.
 - d. Lincoln Success Manual
4. Educates staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
 - a. Staff meetings
 - b. Workshops
5. Coordinates and integrates the parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - a. Parent Facilitator
6. Distributes information to parents related to school and parent programs, meetings, and other activities written in a form and language that the parents understand.
 - a. Weekly newsletters
 - b. Flyers in office and on the school website
 - c. Parent Square notifications
7. Provides support for parental involvement activities requested by parents.
 - a. New student/parent Orientation
 - b. Back to School Night and Open House

- c. Academic Parent Teacher Teams and Grade Level Parent Meetings
- d. Parent Workshops

Accessibility

School provides opportunities for all parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports written in a form and language parents understand.

- All parents are invited to attend meetings via weekly newsletter -- in English, Spanish, and Chinese.
- Newsletter, website, auto-emails, letters home to classes, and other correspondence are sent in English, Spanish, and Chinese.
- Translation of School Accountability Report Card into Spanish.

Lincoln Alto Escuela

Política de participación de los padres a nivel escolar del Título I

2024-2025

Escuela Secundaria Lincoln La escuela ha desarrollado una política escrita de participación de los padres con el aporte de los padres. Esta política fue desarrollada con el aporte de los padres y el personal en nuestras reuniones del Consejo Escolar (SSC), conferencias de padres y maestros (PTC), Y Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC), reuniones de Título I y otras reuniones informales de padres, como talleres o Café sombreros. Esta política se distribuye anualmente a los padres de estudiantes a través de Parent Square. Escuela Secundaria Lincoln política de la escuela describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres. [Título I Participación de los padres, 20 USC 6318(a)-(f)]

A. Participación de los padres en el programa Título I

Escuela Secundaria Lincoln escuela hacerEs lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa del Título I.
 - a. Un mínimo de una reunión por año, normalmente a principios de año.
 - b. Información adicional sobre el Título 1 se comparte en SSC, ELAC y otros eventos para padres.
2. Involucra a los padres de los estudiantes de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de los padres. La política de participación de los padres será revisada anualmente por el Consejo Escolar (SSC).
3. Proporciona a los padres de estudiantes información oportuna sobre los programas de Título I.
 - a. Información dirigida
 - b. Boletín Semanal
 - c. Sitio web de la escuela
 - d. Sistema de teléfono y correo electrónico de la escuela/casa del distrito
 - e. Actualizaciones del SLUSD
4. Proporciona a los padres de los estudiantes una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
 - a. Noche de regreso a clases y jornada de puertas abiertas
 - b. Conferencias de padres y profesores
 - c. Manual para padres
 - d. Talleres para padres en Académica y temas de alto interés.
 - e. Boletín Semanal
 - f. Reuniones del Equipo de Éxito Estudiantil
 - g. Reuniones informativas para padres del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
5. Proporciona a los padres de estudiantes, si así lo solicitan, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - a. Invitaciones a las reuniones del Consejo Escolar (SSC)
 - b. Invitaciones a reuniones del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
 - c. Conferencias de profesores
 - d. Reuniones con la administración
 - e. Reuniones informales como Café Mensual con el Director

B. Pacto entre la escuela y los padres

1. El personal de la escuela y los padres desarrollaron conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres que se distribuyó a los padres de los estudiantes.
 - a. Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejora del rendimiento académico de los estudiantes.
 - b. También describe la asociación entre la escuela y los padres que ayudará a los niños a ser competentes. • El pacto también describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
 - c. Explica la responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
 - d. Se destaca la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros. La comunicación se puede realizar a través de tal cosas como conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario, participar y observar el programa educativo.
 - e. Incluye un área en blanco donde los padres pueden agregar más elementos sobre cómo apoyarán a sus hijos en el aprendizaje.
2. Esta política fue desarrollada con el aporte de los padres y el personal. La política se distribuye anualmente a los padres a través de nuestro boletín semanal y en nuestro manual de éxito de lincoln.

C.Desarrollar capacidad para la participación

1. La escuela involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente:
2. Ayuda a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - a. correo electrónico y boletines
 - b. Títulos Reuniones y talleres para padres
 - c. Reuniones del Consejo Escolar
 - d. Reuniones ELAC
 - e. Conferencias de profesores
 - f. Reuniones informales con el director y el personal de la oficina
 - g. Información dirigida
3. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (Muestras)
 - a. Estándares de contenido de California
 - b. Estándares de contenido de CA traducidos al español
 - c. Habilidades académicas por nivel de grado: Paquetes entregados a cada padre que explican los estándares/objetivos de aprendizaje, en qué están trabajando los estudiantes en lectura, escritura y matemáticas en cada nivel de grado y cómo se ve el dominio.
 - d. manual de éxito de lincoln
4. Educa al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 - a. Reuniones de personal
 - b. Talleres de trabajo
5. Coordina e integra el programa de participación de los padres con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

- a. Facilitador de padres
6. Distribuye información a los padres relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades escritas en una forma y un lenguaje que los padres comprendan.
 - a. boletines semanales
 - b. Folletos en la oficina y en el sitio web de la escuela
 - c. Notificaciones de Parent Square
7. Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.
 - a. Nuevo estudiante/padre Orientación
 - b. Noche de regreso a clases y jornada de puertas abiertas
 - c. Equipos académicos de padres y maestros y reuniones de padres de nivel de grado
 - d. Talleres para padres

Accesibilidad

La escuela brinda oportunidades para que todos los padres participen, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares escritos en una forma y en un idioma que los padres comprendan.

- Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones a través del boletín semanal, en inglés, español y chino.
- Los boletines, sitios web, correos electrónicos automáticos, cartas a los hogares de las clases y otra correspondencia se envían en inglés, español y chino.
- Traducción del Informe de Responsabilidad Escolar al español.