

LCAP 2021-24

Interpretation channels are open
at the bottom of your screen

LCAP 2021-24

翻釋系統在屏幕底部供點擊進入

LCAP 2021-24

Los canales de interpretación están disponibles
en la parte inferior de la pantalla.





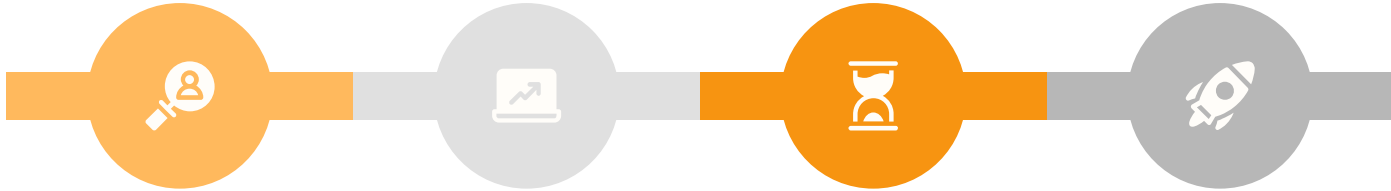
Timeline 時間線 Cronología

1

LCAP Process & Timeline
LCAP流程和时间表
Proceso y cronograma del LCAP

3

Review Suggested Actions & Expenses
查看建议的操作和费用
Revisar acciones y gastos sugeridos



2

Student Data & Survey/Forum Data > Suggest
Actions
学生数据和问卷调查/公眾會議收集数据 > 建议采取的措施
Datos de estudiantes y datos de encuestas / datos
de foros > Sugerir acciones

4

Public Hearing, Revision,
Approval
公開聽證, 修訂, 批准
Audiencia pública,
revisión, aprobación

● 2021-24 Strategic Action Plan 戰略行動計劃 Plan de acción estratégico ●

<p>GOAL #1: Engage, Educate, Empower</p> <ol style="list-style-type: none">1. Effective & Meaningful Teaching and Learning2. Responsive Support Structures for Student Success	<p>OBJETIVO # 1: Involucrar, educar, empoderar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enseñanza y aprendizaje efectivos y significativo2. Estructuras de apoyo receptivas para el éxito de los estudiantes	<p>目標I: 參與, 教育, 授權</p> <ol style="list-style-type: none">1. 有效有意義的教與學2. 回應式支持結構使學生成功
---	---	---



Joanne Clark

● 2021-24 Strategic Action Plan 戰略行動計劃 Plan de acción estratégico ●

<p>GOAL #2: Educational Equity through College and Career Readiness</p> <ol style="list-style-type: none">1. Centering Ethical and Cultural Leadership2. Fostering Multilingualism3. Healthy Minds & Bodies	<p>OBJETIVO # 2: Equidad educativa a través de la preparación universitaria y profesional</p> <ol style="list-style-type: none">1. Centrar el liderazgo ético y cultural2. Fomento del multilingüismo3. Mentos y cuerpos sanos	<p>目標2 公平教育通過上大學和職業準備</p> <ol style="list-style-type: none">1. 集中道德和文化領導力2. 促進多種語言3. 健康身心
---	--	---



Joanne Clark

● 2021-24 Strategic Action Plan 戰略行動計劃 Plan de acción estratégico

<p>GOAL #3 Equity-Centered Effective Employee Engagement</p> <ol style="list-style-type: none">1. Employee Relations2. Talented and Diverse Workforce3. Cohesive Collaboration	<p>OBJETIVO # 3 Compromiso efectivo de los empleados centrado en la equidad</p> <ol style="list-style-type: none">1. Relaciones laborales2. Fuerza laboral talentosa y diversa3. Colaboración cohesiva	<p>目標3:注重公平有效的 員工參與</p> <ol style="list-style-type: none">1. 員工關係2. 有才華及多族裔的員工隊伍3. 凝聚合作
--	--	--



Dr. Zarina
Zanipatin

● 2021-24 Strategic Action Plan 戰略行動計劃 Plan de acción estratégico

<p>GOAL #4: Valuing Diversity, Equity, and Inclusion with Families and Communities</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analyze, Audit, and Respond to Parent Needs2. Connecting Schools and Community Engagement	<p>OBJETIVO # 4: Valorar la diversidad, la equidad y la inclusión con las familias y las comunidades</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizar, Auditoría y respuestas a las necesidades de los padres2. Conectando escuelas y participación comunitaria	<p>目標4 重視多樣性, 公平以及與家庭和社區的融合</p> <ol style="list-style-type: none">1. 分析, 審核並回應家長的需求2. 連接學校和社區參與
--	---	--



Keziah Moss

● 2021-24 Strategic Action Plan 戰略行動計劃 Plan de acción estratégico

<p>GOAL #5: Environmental and Technological Equity</p> <ol style="list-style-type: none">1. District Bond Improvements2. Strategic Maintenance3. Reducing District Impact on Climate Change4. Access to Internet and Technology	<p>OBJETIVO # 5: Equidad ambiental y tecnológica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mejoras en los bonos del distrito2. Mantenimiento estratégico3. Reducir el impacto del distrito en el cambio climático4. Acceso a Internet y tecnología	<p>目標5 環境和技術公平</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校區債券改進2. 策略維護3. 減少校區的影響對氣候變化4. 接收到互聯網和技術
--	--	---



Dr. Kevin Collins





Review Suggested Actions **Revisar acciones** 查看建议的操作

1

DELAC	Provide homework clubs after school so all students who need the additional support can receive it.	Proporcionar clubes de tareas después de la escuela para que todos los estudiantes que necesiten apoyo adicional puedan recibirlo.	放學後提供幫助家庭作業俱樂部，以便所有需要額外支持的學生都可以得到它。
-------	---	--	-------------------------------------



2

<p>Meets the needs of English Language Learners, Foster Youth, Low Socioeconomic Status, or All students? Enter EL, FY, Low-SES, or ALL</p> <p>¿Satisface las necesidades de los estudiantes del idioma inglés, los jóvenes de crianza temporal, el nivel socioeconómico bajo o todos los estudiantes?</p> <p>Ingrese EL, FY, Low-SES o ALL</p> <p>滿足英語學習生，青年寄養，社會經濟地位低下或所有學生的需求嗎？</p> <p>輸入EL, FY, Low-SES或ALL</p>	<p>Meets Goals in Strategic Plan/ 8 State Priorities Enter X, if yes</p> <p>Cumple con las metas del plan estratégico / 8 prioridades estatales Ingrese X, si es así</p> <p>實現策略計劃中的目標/ 州的8個優先事項 輸入X(如果是)</p>	<p>PAC recommendation or comments</p> <p>Recomendación o comentarios del PAC</p> <p>PAC的建議或意見</p>
--	--	---

Brief statement:
yes, strong,
no, not aligned

3

4



[Proposed Actions \(View only\)](#)



1	2	3	4 (Spanish) Español	5 (Chinese) 中國人
Marissa Nicholas (McKinley)	Louis Banks (McKinley)	Katherine Perkins (Lincoln)	Norma Tejada (Jefferson)	Karson Huang (Jefferson)
Melissa Gonzalez (Garfield)	Tamara Rampersad-Johnson (Garfield)	Franklin Hysten (Roosevelt)	Maria Romero de Martell (Monroe)	Baohong Cai (Monroe)
Jaime Moore (Madison)	Lemlem Kebede (Jefferson)	Fatima Mendoza (Garfield)	Elvia Garcia (SLHS)	Winnie Lio (Wilson)
Monique Farris (Roosevelt)	Ivan Enrique (Garfield)	Wai Yee (Winnie) (McKinley)	Junie Ruiz (Roosevelt)	Xue Ying He (Muir)
Christina Chavez (Washington)	Janell Hampton (Washington)	Shahneka Johnson (Bancroft)	Amparo Gutierrez (Washington)	<p>Michael Lacy (translator)</p> <p><u>Group 5 Copy of Proposed Actions (Michael)</u></p>
Kathi Thomas (Garfield)	Jessica Seibert (Bancroft)	Huy Nguyen (Wilson)	Ruth Briseno (Madison)	
Chike Udemezue (Muir)	Karla Estell (Lincoln)	Margie Truong (Madison)	Fabiola Rios (Bancroft)	
Christopher Ruiz (DELAC) Roosevelt	Eduardo Muñoz-Muñoz (DELAC) Washington	Deniece La Fleur (Monroe)	Ana Uribe (Lincoln)	
Joanne Larry	Kevin Michelle	Ruben Guerrero (DELAC) Jefferson	Hilda Gomez (Roosevelt)	
<p><u>Group 1 Copy of Proposed Actions (Joanne)</u></p>	<p><u>Group 2 Copy of Proposed Actions (Kevin)</u></p>	Keziah Roxanna (translator)	Nancy Pelayo (Wilson) DELAC	
		<p><u>Group 3 Copy of Proposed Actions (Keziah)</u></p>	<p>Zarina Angela (translator)</p> <p><u>Group 4 Copy of Proposed Actions (Zarina)</u></p>	



◀◀◀◀
● **Thank you!**

謝謝您！

▲▲▲▲
iGracias!

